

Департамент образования Администрации г. Дзержинска
Нижегородской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3»

Принята
на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя школа № 3»

Протокол № 12 от 30.08 2020



Утверждена
приказом директора МБОУ
«Средняя школа № 3»
Приказ от 31.08.2020 г № 175-п

***Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
естественно-научной направленности
«История предпринимательства России»***

Возраст обучающихся: с 13 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Сорокина С.Д.,
учитель экономики первой
квалификационной категории

г. Дзержинск
2020 год

Содержание

1. Пояснительная записка	3 -6
2. Учебный план	7
3. Календарный учебный график	8-13
4. Рабочие программы предмета	14-18
5. Методические материалы	19-20
6. Формы аттестации	21
7. Организационно-педагогические условия реализации ДОП	22
8. Список литературы	23

1. Пояснительная записка.

Данная программа является **модифицированной**, разработана на основе «Программы для организации профильного обучения в школе», рекомендованной Областным экспертным Советом Департамента образования Нижегородской области и научно – методическим экспертным Советом ГОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», Н.Новгород 2007 г., на основе методических рекомендаций по составлению дополнительных образовательных программ, Нижний Новгород, 2009 г, с учетом специфики образовательного учреждения, знаний возрастных психолого-педагогических, физических особенностей подросткового возраста.

Программа имеет **естественнонаучную направленность**.

Актуальность программы

В настоящее время образование России предполагает не только получение учащимися глубоко систематизированных знаний в большом количестве областей, включая экономическую, но и формирование учащихся в творчески активные личности, способные к исследовательской и научной деятельности на основе устойчивого интереса в выбранной области и огромной работоспособности. Так как процесс рыночных преобразований только начался, у учащихся следует формировать целостное, представление о том, как он будет развиваться в дальнейшем. Сегодняшние ученики 8 - 9-х классов составляют основной резерв класса предпринимателей России в ближайшем будущем. Успех же экономических преобразований в нашей стране во многом зависит от предпринимателей, деловых, людей современной России, от того сумеют ли они воспользоваться, многовековым хозяйственным опытом своей страны.

Поэтому необходимо расширение экономического кругозора учащихся и их подготовка к самостоятельной исследовательской деятельности на поприще изучения истоков и традиций, позитивного и негативного опыта «хозяина», «капиталистического» мужика на Руси.

Ярким примером такого «хозяина» является С.Т. Морозов, глубоко убежденный, что «Богато наделенной русской земле и щедро одаренному русскому народу не пристало быть

датчиком чужой казны и чужого народа. Россия, благодаря исключительной сметливости своего работника, может и должна быть одной из первых по промышленности стран Европы».

Хронологические рамки курса охватывают период с XVII века (допетровская Русь) по начало XX века (реформы П.А. Столыпина).

Предлагаемый курс очень хорошо сочетается с курсом истории Отечества 7-8 классов и позволяет при отсутствии времени вынести ряд вопросов за рамки основного времени и изучить их в рамках этого курса. Он так же, способствует более простому и глубокому усвоению курса «Основы рыночной экономики» за 9-й класс и подготавливает учащихся к восприятию курса «Основы предпринимательства», рассчитанного на учащихся экономического направления.

Этот курс рассчитан на ребят, интересующихся как вопросами макро и микроэкономики, так и прошлым опытом экономических преобразований в нашей стране. И является попыткой рассмотреть достаточно сложную и, к сожалению, плохо изученную проблему в рамках экономического образования.

Программа является вариативной, допускает некоторые изменения в содержании занятий, в форме их проведения, в количестве часов, отведённых на изучение данной программы.

Цель программы:

Ознакомление учащихся с историей предпринимательства в России, основных этапов его развития, видами и формами предпринимательской деятельности, выявляя взаимосвязи экономики и политики государства на основе исторических фактов.

Задачи:

Обучающая:

- Научить анализировать тексты предлагаемой литературы, составлять таблицы, диаграммы, графики и т.п.; научить употреблять экономические и исторические понятия на репродуктивном и в новой ситуации уровне, навыкам работы с картой; установить

закономерности развития предпринимательства в России, его место и значение в мировой истории.

Развивающая:

Развить речь: обогащение и усложнение словарного запаса при формировании новых понятий (предпринимательство, мануфактура, банк, биржа и т.д.), усиление коммуникативных свойств речи (монологическая и диалогическая) при обсуждении программ, идей, методов и форм предпринимательской деятельности.

Развить мышление: умение анализировать при обсуждении программ, идей, методов и форм предпринимательской деятельности, сравнивать различные этапы экономического развития России, систематизировать деятельность различных государственных деятелей и предпринимателей, доказывать и опровергать методы, формы и действия различных экономических школ, ставить и разрешать проблемы в рамках всего курса.

Развить сенсорную сферу: развитие глазомера, ориентации в пространстве и времени, тонкость и точность развития и различия света и тени, цвета, фона, звуков, оттенков речи.

Развить двигательную функцию: овладение моторикой мелких мышц, умение управлять своими действиями, соразмерять свои движения.

Воспитывающая:

Воспитать у учащихся чувство коллективизма при работе в группах, «Я – позиция» при обсуждении материала, чувства патриотизма при обсуждении закономерностей предпринимательства, его места и роли в мировой экономике, доброжелательного отношения к людям в ходе обсуждения и дискуссий, чувства трудолюбия при работе с материалом курса

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа). Занятия планируются для всех желающих. Это учащиеся 8-х классов (с 13 по 14 лет). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

При изучении курса используются следующие формы работы с учащимися:

- лекции по темам;

- семинарские занятия;
- дискуссии («круглый стол»);
- защита творческих работ учащихся (рефератов).

Ожидаемые результаты:

Учащиеся в результате обучения по данной программе учащиеся

Должны знать:

- что такое предпринимательство;
- каковы этапы развития понятия предпринимательства;
- об особенностях формирования предпринимательства в России в ХУ11 веке;
- как радикальная экономическая реформа Петра 1 повлияла на формирование предпринимательской среды;
- основные черты экономической политики Екатерины 11;
- о роли государства в развитии предпринимательской инициативы;
- какова роль современного предпринимательства в истории России наших дней.

Должны уметь:

- слушать учителя и учеников;
- вести записи;
- работать с литературой и техническими средствами

Итоги обучения по данной программе: Участие обучающихся в научно – практической конференции, в конкурсах.

Формы и методы оценки результатов

в курсе «История предпринимательства России» предлагаются следующие:

1. Тестирование по разделам курса.
2. Проработка и защита творческой работы по разделам курса.
3. Промежуточная аттестация- тестирование.

2. Учебный план

№ п/ п	Название разделов	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	Тео рия	практ ика	
1.	Введение	2	2		Опрос; тест
2.	«Допетровская Русь»	6	4	2	Опрос; диспут
3.	Реформы Петра 1 и развитие предпринимательских начал.	8	6	2	Опрос
4.	Экономический либерализм Екатерины 11.	7	5	2	Опрос; диспут
5.	«Великая реформа»	7	5	2	Тест; опрос
6.	Предпринимательство на современном этапе.	3	2	1	Опрос; диспут
7.	Промежуточная аттестация.	1	1		Тест
		ВСЕГО: 34 часа			

3. Календарно – учебный график.

№ п/п	месяц	чи сл о	Время проведе ния занятия	Форма занятия	Колич ество часов	Тема занятия	Место проведен ия занятия	Формы контрол я
1					2	Введение.		
1.1				Комбини рованное тематиче ское занятие	1 час	Сущность и значение понятия предприниматель ства.	Кабинет № 46	Опрос
1.2				Комбини рованное тематиче ское занятие	1 час	Понятие "предпринимател ьство" и его основные признаки. История понятия "предпринимател ьство" и его значение.	Кабинет № 46	Тест
2					6	«Допетровская» Русь.		
2.1				Комбини рованное тематиче ское занятие	1 час	Предприниматель ство — феномен общественного развития.	Кабинет № 46	Опрос
2.2				Комбини рованное	1 час	Причины, характер и особенности	Кабинет № 46	Диспут

				тематическое занятие		развития предпринимательства в XVII - XVIII вв.		
2.3				Занятие-семинар	1 час	Основные категории предпринимателей в допетровской Руси.	Кабинет № 46	Опрос
2.4				Занятие-семинар	1 час	Формы и виды предпринимательской деятельности в XVI-XVII вв.	Кабинет № 46	Диспут
2.5				Комбинированное тематическое занятие	1 час	Сельское хозяйство в допетровской Руси.	Кабинет № 46	Опрос
2.6				Занятие-семинар	1 час	Торговля" и ее развитие. Становление промышленности.	Кабинет № 46	Диспут
3					8	Реформы Петра I и развитие предпринимательских начал.		
3.1				Комбинированное тематическое занятие	1 час	Причины и ход петровских преобразований, их виды: административные, экономические, социально-	Кабинет № 46	Опрос

						культурные, церковные.		
3.2				Комбини рованное тематиче ское занятие	1 час	Петр I и его экономические взгляды.	Кабинет № 46	Опрос
3.3				Занятие- практику м	2 часа	Мировое лидерства и предприниматель ство в России.	Кабинет № 46	Опрос
3.4				Комбини рованное тематиче ское занятие	1 час	Государственная политика по отношению к предпринимателя м.	Кабинет № 46	Опрос
3.5				Комбини рованное тематиче ское занятие	1 час	«Казенное» предприниматель ство: формы и особенности.	Кабинет № 46	Опрос
3.6				Занятие- практику м	2 часа	Преимущества Петра I и их хозяйственная практика.	Кабинет № 46	Опрос
4					7	Экономический либерализм Екатерины II.		
4.1				Комбини рованное	2 часа	Основные черты экономической политики	Кабинет № 46	Опрос

				тематическое занятие		Екатерины 11.		
4.2				Занятие-семинар	2 часа	Роль государства в развитии предпринимательской инициативы.	Кабинет № 46	Диспут
4.3				Комбинированное тематическое занятие	1 час	Дворянское предпринимательство.	Кабинет № 46	Опрос
4.4				Занятие-семинар	2 час	Экономическая политика в начале XIX века и формирование новой предпринимательской среды.	Кабинет № 46	Диспут
5					7	Великая реформа.		
5.1				Комбинированное тематическое занятие	1 час	Реформа 1861 года, ее сущность и воздействие на экономическую жизнь страны.	Кабинет № 46	Опрос
5.2				Занятие-практикум	2 часа	Основные этапы становления нового предпринимательского слоя после	Кабинет № 46	Опрос

						отмены крепостного права.		
5.3				Комбинированное тематическое занятие	1 час	Основные формы и виды деятельности предпринимателей (банки, биржи, акционерные компании).	Кабинет № 46	Тест
5.4				Комбинированное тематическое занятие	1 час	Представительские организации «третьего сословия».	Кабинет № 46	Опрос
5.5				Занятие-практикум	2 часа	Особенности формирования предпринимательского «класса» в начале XX века.	Кабинет № 46	Опрос
6					4	Предпринимательство на современном этапе.		
6.1				Занятие-практикум	1 час	Его позитивные и негативные стороны.	Кабинет № 46	Опрос
6.2				Занятие-семинар	1 час	Роль в истории страны.	Кабинет № 46	Диспут
6.3				Занятие-	1 час	Яркие примеры	Кабинет	Диспут

				семинар		деловых людей современной России.	№ 46	
7.				тест	1 час	Промежуточная аттестация		

4. Рабочие программы предмета.

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ. -2часа

Сущность и значение понятия предпринимательства **-1 час.**

Понятие «предпринимательство» и его основные признаки. История понятия «предпринимательство» и его значение **-1час.**

Контрольные вопросы:

- 1. В чем вы видите сущность и значение понятия предпринимательства?
- 2. Каковы признаки понятия предпринимательства?
- 3. Каковы этапы развития понятия предпринимательства?

Литература:

1. Отечественное предпринимательство Кузьмичев А.Д. Шапкин И.Н. М Прогресс-академия.2011
2. Толковый словарь русского языка под ред. Ожегова М.2007

Раздел 2. «Допетровская» Русь – 6 часов

Предпринимательство — феномен общественного развития **-1 час.**

Причины, характер и особенности развития предпринимательства в XVII – XVIII вв. – **1 час.**

Основные категории предпринимателей в допетровской Руси – **1 час.**

Формы и виды предпринимательской деятельности в ХУ1-ХУП вв. – **1 час.**

Сельское хозяйство в допетровской Руси. – **1 час.**

Торговля» и ее развитие. Становление промышленности. – **1 час.**

Контрольные вопросы:

- 1.Расскажите об особенностях формирования предпринимательства в России в ХУ11 веке. Чем на ваш взгляд они обусловлены?
- 2.В чем вы видите отличие и сходство предпринимательства в России и Западной Европе?

- 3. Какие из выделенных категорий предпринимателей занимали господствующее положение в стране и почему?

Литература:

1. Гумилев Л.Н. От Руси к России М.2013г.
2. Ключевский В.О. Русская история (курс лекций) Т.Т.1,2,3. М.2014г.
3. Кузьмичев А. Д., Шапкин И. Н. Отечественное предпринимательство, М.Прогресс-Академия 2005г.
4. Хромов П.А. Очерки экономики докапиталистической России М.2010г.
5. Энциклопедия для детей «История России» т.т. 1,2,3. М. Аванта + 2006г.

Раздел 3. Реформы Петра 1 и развитие предпринимательских начал. – 8 часов

Причины и ход петровских преобразований, их виды: административные, экономические, социально-культурные, церковные. – **1 час.**

Петр I и его экономические взгляды. – **1 час.**

Мировое лидерства и предпринимательство в России. – **2 часа.**

Государственная политика по отношению к предпринимателям. – **1 час.**

«Казенное» предпринимательство: формы и особенности. – **1 час.**

Преемники Петра I и их хозяйственная практика. – **2 часа.**

Контрольные вопросы:

- 1. Как радикальная экономическая реформа Петра I повлияла на формирование предпринимательской среды?
- 2. Какими мерами учреждались новые торгово-промышленные учреждения?
- 3. Как, на Ваш взгляд, преемники Петра I продолжали его дело?
- 4. Что нового, на Ваш взгляд, появилось в деятельности иностранных предпринимателей?
- 5. Что Вы можете рассказать о «казенных» предприятиях?

Литература:

1. Гумилев Л.Н. От Руси к России М.2013г.
2. Ключевский В.О. Русская история (курс лекций) Т.Т.1,2,3. М.2014г.
3. Кузьмичев А. Д., Шапкин И. Н. Отечественное предпринимательство, М.Прогресс-Академия 2005г.
4. Хромов П.А. Очерки экономики докапиталистической России М.2010г.
5. Энциклопедия для детей «История России» т.т. 1,2,3. М. Аванта + 2006г.

Раздел 4. Экономический либерализм Екатерины II – 7 часов

Основные черты экономической политики Екатерины II – **2 часа.**

Роль государства в развитии предпринимательской инициативы – **2 часа.**

Дворянское предпринимательство – **1 час.**

Экономическая политика в начале XIX века и формирование новой предпринимательской среды – **2 часа.**

Контрольные вопросы:

- 1. В чем, на Ваш взгляд, проявлялся экономический либерализм Екатерины II?
- 2. Как экономическая политика Екатерины II повлияла на формирование предпринимательской среды?
- 3. Как на предпринимательскую среду повлияло появление «свободного» рынка труда?
- 4. Были ли какие-нибудь внешние причины для появления частных предпринимателей в стране?
- 5. Каковы, на Ваш взгляд, главные особенности предпринимательства в екатерининскую эпоху?

Литература:

1. Ключевский В.О. Русская история (курс лекций) Т.Т.1,2,3. М.2014г.

2. Кузьмичев А. Д., Шапкин И. Н. Отечественное предпринимательство, М.Прогресс-Академия 2005г.
3. Хромов П.А. Очерки экономики докапиталистической России М.2010г.
4. Энциклопедия для детей «История России» т.т. 1,2,3. М. Аванта + 2006г.

Раздел 5. Великая реформа – 7 часов

Реформа 1861 года, ее сущность и воздействие на экономическую жизнь страны. – **1 час.**

Основные этапы становления нового предпринимательского слоя после отмены крепостного права. – **2 часа.**

Основные формы и виды деятельности предпринимателей (банки, биржи, акционерные компании). – **1 час.**

Представительские организации «третьего сословия». – **1 час.**

Особенности формирования предпринимательского «класса» в начале XX века. – **2 часа.**

Контрольные вопросы:

- 1. В чем связь Великой реформы и последовавшими за ней преобразованиями?
- 2. Каким образом грюндерство (особенно в базовых отраслях) повлияло на ход экономических реформ?
- 3. Какие представительские организации «третьего сословия» вы знаете?
- 4. Способствовало ли государственное регулирование экономики развитию предпринимательской деятельности?
- 5. В чем повышенное внимание иностранных предпринимателей к России?
- 6. В чем сила и слабость российского предпринимательства?

Литература:

1. Аврех А.Я. П.А. Столыпин и судьбы реформ в России. М. 2011г.
2. Бурышкин П. Москва купеческая М.2012г.
3. Думова Н.Г. Московские меценаты М.2012г.
4. Ключевский В.О. Русская история (курс лекций) Т.Т.1,2,3. М.2014г.

5. Кузьмичев А. Д., Шапкин И. Н. Отечественное предпринимательство, М.Прогресс-Академия 2005г.
6. Хромов П.А. Очерки экономики докапиталистической России М.2010г.
7. Энциклопедия для детей «История России» т.т. 1,2,3. М. Аванта + 2006г.

Раздел 6. Предпринимательство на современном этапе – 4 часа

Его позитивные и негативные стороны. – **1 час.**

Роль в истории страны. – **1 час.**

Яркие примеры деловых людей современной России. – **2 часа.**

Контрольные вопросы:

- 1.Какие позитивные и негативные стороны в современном предпринимательстве Вы видите?
- 2.Какова роль, на Ваш взгляд, современного предпринимательства в истории России наших дней?
- 3.Приведите наиболее яркие примеры деловых людей современной России?

Литература:

- Кузьмичев А. Д., Шапкин И. Н. Отечественное предпринимательство, М.Прогресс-Академия 2015г.
- Липсиц И.П. Основы экономики т.т.1,2. М.2014г.

5. Методические материалы.

№ п/п	Раздел темы	Форма занятия	Приёмы и методы	Методические пособия	Техническое оснащение	Формы аттестации и контроля
1.	Введение	Теоретические занятия	Рассказ Беседа	Инструкции и		Опрос Оценка
2.	«Допетровская Русь»	Теоретические и практические занятия	Рассказ Беседа	Документальные фильмы, исторический материал	Мультимедео оборудование видео	Опрос Диспут
3.	Реформы Петра 1 и развитие предпринимательских начал.	Теоретические и практические занятия	Рассказ Беседа	Видеофильм	Мультимедео оборудование видео	Опрос
4.	Экономический либерализм Екатерины 11.	Теоретические и практические занятия	Рассказ Объяснение	Метод. Литература, плакаты, видеофильм	Мультимедео оборудование видео	Опрос Диспут

5.	«Великая реформа»	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ Показ	Инструкции и Плакаты	Мультимедео оборудование видео	
6.	Предпринимательство на современном этапе.	Теоретические и практические занятия	Рассказ	Рекомендации, плакаты	Мультимедео оборудование видео	Опрос
7.	Промежуточная аттестация	Тест				Тест

6. Формы аттестации и контроля.

Программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации учащихся и осуществление текущего контроля за освоением учебного материала.

Промежуточная аттестация учащихся творческой мастерской проводится 1 раз в год. Форма проведения промежуточной аттестации – тестирование.

К основным формам текущего контроля знаний и умений учащихся являются:

1. Тестирование по разделам курса.
2. Проработка и защита творческой работы по разделам курса.

7. Организационно-педагогические условия.

Для успешной реализации программы имеются:

- 1) Материально-техническое обеспечение:
 - учебный кабинет,
 - мебель,
 - технические средства обучения,
 - шкафы для хранения тестовых материалов и дидактических пособий;
 - стулья;
 - компьютер;
 - принтер;
 - столы
- 2) Кадровое обеспечение
 - Педагог дополнительного образования

8. Список литературы

1. Аврех А.Я. П.А. Столыпин и судьбы реформ в России. М. 2011г.
2. Бурьшкин П. Москва купеческаяМ.2012г.
3. Гумилев Л.Н. От Руси к России М. 2013г.
4. Думова Н.Г. Московские меценаты М.2012г.
5. История экономики И.М. Бобович, А.А. Семенов. М. Проспект 2012 г.
6. История экономики Г.П. Вощанова, Г.С. Годзина М. 2002 г.
7. История экономики России М.В. Коновалов, С.И. Сметанин М. Логос 2011г.
8. Ключевский В.О. Русская история (курс лекций) Т.Т.1,2,3. М.2014г.
9. Кузьмичев А. Д., Шапкин И. Н. Отечественное предпринимательство, М.Прогресс-Академия 2005г.
10. Липсиц И.П. Основы экономики т.т.1,2. М.2014г
11. Толковый словарь русского языка под ред. Ожегова М.2007
12. Хромов П.А. Очерки экономики докапиталистической России М.2010г.
13. Энциклопедия для детей «История России» т.т. 1,2,3. М. Аванта + 2006г.

